

### COMPETÊNCIAS - AVALIAÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_ Escolaridade: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	Níveis			
			Sim	Instável	Não	
Ortográfica	Conhecimento e uso das convenções gráficas e ortográficas do português.	Apresentação				
		Ortografia	Teve grafia legível	+	-	
			Respeitou as margens			
			Fez erros por conversor fonema/grafema			
			Fez erros por desconhecimento das regras contextuais simples			
Pontuação		Fez erros por desconhecimento das regras contextuais complexas (acentuação)				
		Fez erros por desconhecimento das irregularidades da língua				
		Pontuou adequadamente				
Observações:						

A elaboração do quadro de competências teve como referência o trabalho de Quintero, R.I.; Gutiérrez, M.E.G. (2007)

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	Níveis			
			Sim	Instável	Não	
Semântica-Lexical	Domínio e riqueza de vocabulário na produção dos textos escritos	Léxico	Usou vocabulário variado (quantitativo)	+	-	
			Usou vocabulário rico (qualitativo)			
		Relações semânticas	Usou expressões cotidianas			
			Usou figuras de linguagem			
			Usou sinônimos			
			Usou antônimos			
Observações:						

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES		Níveis			
				Sim	Instável		Não
					+	-	
Gramatical	Conhecimento e uso dos elementos e estruturas gramaticais do português na produção dos textos escritos	Elementos gramaticais	Empregou adequadamente as classes gramaticais	/	/		
			Fez concordância nominal				
		Estruturas sintáticas	Fez concordância verbal				
			Estruturou orações de forma ordenada				
		Estruturas oracionais	Utilizou orações afirmativas	/	/		
			Utilizou orações negativas	/	/		
			Utilizou orações interrogativas	/	/		
			Utilizou orações exclamativas	/	/		
			Utilizou orações coordenadas				
			Utilizou orações subordinadas				
Observações:							

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	Níveis		
			Sim	Instável	Não
Textual	Questionário	Forneceu informações corretas		+	-
		Sequencializou os meses do ano			
Observações:					

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	Níveis		
			Sim	Instável	Não
Textual	Produção de textos	Narrativo Estrutura Introdução Título Narrador Personagens Espaço Tempo Situação inicial Quebra da situação (conflito) Ações em busca de solução Clímax Desfecho Conclusão Resolução		+	-
			Observações:		

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES		Níveis			
				Sim	Instável	Não	
					+	-	
Textual	Produção de textos	Dissertativo-Argumentativo	Estrutura	Título			
				Introdução	Explicitação do tema		
					Hipótese ou tese a ser defendida		
				Desenvolvimento	Argumentos		
					Contra-argumentos		
				Conclusão	Balanco da reflexão feita		
Observações:							

COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	Níveis																		
			Sim		Instável				Não												
			N	D	+	N	D	-	N	D											
Pragmática- Discursiva	Estrutura	Organizou a informação que caracteriza cada tipo de escrita																			
		Dividiu os parágrafos de acordo com os temas																			
	Coerência	Articulação de ideias																			
		Sequência lógica																			
	Coesão	Ocorreu contradição																			
		Utilizou marcadores linguísticos de coesão																			
	Funções comunicativas	Atingiu o objetivo solicitado (informar, entreter, convencer)																			
Suficiência de dados																					
Observações:	Originalidade																				

**5º. Ano**  
**Questionário**

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome dos irmãos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ano escolar: \_\_\_\_\_

Matérias preferidas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atividades extracurriculares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Escreva os meses do ano em sequência: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 5º ano

**Texto Narrativo**

Escreva uma história a partir da figura abaixo:




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 5º ano

**Texto Narrativo**

Escreva uma história a partir da figura abaixo:




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 5º ano

### Texto Narrativo

Escreva uma história a partir da figura abaixo:




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 5º ano

### Texto Dissertativo-Argumentativo

Os jogos e as brincadeiras infantis desenvolvem a imaginação, o espírito de colaboração, a socialização e ajudam a criança a compreender melhor o mundo. Devido ao progresso, as brincadeiras e jogos infantis estão sendo substituídos pela televisão, pelos jogos eletrônicos e pelo computador. A preferência por morar em prédios de apartamentos e a insegurança no País, estão fazendo com que as crianças deixem de se divertir na rua.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre brincadeiras de rua e jogos eletrônicos. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 5º ano

### **Texto Dissertativo-Argumentativo**

A ligação entre o ser humano e os animais de estimação é muito antiga. Os bichos tornam-se companheiros de seus donos, mas essa ligação nem sempre é equilibrada. De um lado estão os proprietários que destinam a seus bichinhos cuidados e mimos exagerados; de outro lado estão as pessoas que maltratam os animais.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre as relações entre as pessoas e os animais de estimação. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 5º ano

### Texto Dissertativo-Argumentativo

Os educadores acreditam que a lição de casa seja fundamental para o aprendizado. Para os alunos, ela ajuda a aprofundar os seus conhecimentos sobre as matérias dadas em classe e a estarem mais bem preparados. Para os professores, a lição de casa ajuda a verificar onde estão as dúvidas dos seus alunos. Mas nem sempre os alunos acham que ter atividades para fazer em casa seja algo necessário.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre a importância da lição de casa. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


**6º. Ano**  
**Questionário**

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome dos irmãos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ano escolar: \_\_\_\_\_

Matérias preferidas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atividades extracurriculares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

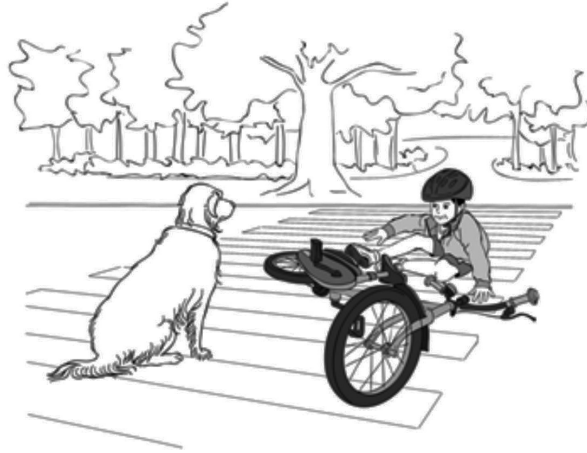
Escreva os meses do ano em sequência: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 6º ano

### Texto Narrativo

Escreva uma história a partir da figura abaixo:






Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 6º ano

### Texto Narrativo

Escreva uma história a partir da figura abaixo:




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 6° ano

**Texto Narrativo**

Escreva uma história a partir da figura abaixo:




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 6º ano

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

Os jogos e as brincadeiras infantis desenvolvem a imaginação, o espírito de colaboração, a socialização e ajudam a criança a compreender melhor o mundo. Devido ao progresso, as brincadeiras e jogos infantis estão sendo substituídos pela televisão, pelos jogos eletrônicos e pelo computador. A preferência por morar em prédios de apartamentos e a insegurança no País, estão fazendo com que as crianças deixem de se divertir na rua.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre brincadeiras de rua e jogos eletrônicos. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 6º ano

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

A ligação entre o ser humano e os animais de estimação é muito antiga. Os bichos tornam-se companheiros de seus donos, mas essa ligação nem sempre é equilibrada. De um lado estão os proprietários que destinam a seus bichinhos cuidados e mimos exagerados; de outro lado estão as pessoas que maltratam os animais.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre as relações entre as pessoas e os animais de estimação. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 6º ano

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

Os educadores acreditam que a lição de casa seja fundamental para o aprendizado. Para os alunos, ela ajuda a aprofundar os seus conhecimentos sobre as matérias dadas em classe e a estarem mais bem preparados. Para os professores, a lição de casa ajuda a verificar onde estão as dúvidas dos seus alunos. Mas nem sempre os alunos acham que ter atividades para fazer em casa seja algo necessário.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre a importância da lição de casa. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


**7º. Ano**  
**Questionário**

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome dos irmãos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ano escolar: \_\_\_\_\_

Matérias preferidas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atividades extracurriculares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Escreva os meses do ano em sequência: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 7º ano

**Texto Narrativo**

Um grupo de amigos adolescentes resolve fazer uma trilha no final de semana: sair na sexta-feira e voltar no domingo. Nem tudo se passou como eles planejaram.

Escreva uma história a partir deste tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 7º ano

**Texto Narrativo**

Imagine alguém que recebe um convite de um cientista para viajar numa máquina do tempo e decide aceitar.

Escreva uma história a partir deste tema.




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 7º ano

### Texto Narrativo

A professora entra na classe e coloca um saco de papel em cima de sua mesa. O saco se movimentava e se chacoalha.

Escreva uma história a partir deste tema.




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 7° ano

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

O consumismo é um comportamento que leva o indivíduo a comprar de forma desenfreada e sem necessidade.

A publicidade aposta na impulsividade do jovem. Sabe-se que nem todo jovem compra e se diverte sem pensar nas consequências. Mas é fato que, quanto mais novo e inexperiente, mais ele se deixa influenciar excessivamente pela mídia. Não é à toa que o mundo em que vivemos atualmente é conhecido como “sociedade de consumo”.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o comportamento consumista. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 7° ano

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

*Fast-food* quer dizer, literalmente, comida rápida. Trata-se de um setor diferenciado no serviço de alimentação, onde a padronização, a mecanização e a rapidez atraem os clientes. Nas grandes cidades, as condições geradas pela vida cotidiana se refletem no modo de comer e de se relacionar com a alimentação, criando alterações no padrão alimentar. O curto período de tempo que as pessoas têm para comer não permite que ocorram as diferentes etapas da refeição, desde a sua preparação até o consumo.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o comportamento alimentar descrito acima. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


**8º. Ano**  
**Questionário**

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome dos irmãos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ano escolar: \_\_\_\_\_

Matérias preferidas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atividades extracurriculares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Escreva os meses do ano em sequência: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 8º ano

**Texto Narrativo**

Um dia um garoto foi com sua classe fazer um passeio numa floresta. Ele e um amigo resolvem seguir por um atalho e acabam se perdendo do grupo. O tempo passa, começa a escurecer e os sons da floresta parecem assustadores.

Escreva uma história a partir deste tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 8° ano

**Texto Narrativo**

Seu amigo inventa algo muito interessante: uma invenção que o fará famoso no mundo todo.

Escreva uma história a partir deste tema.




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 8º ano

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

Os ídolos são considerados objeto de veneração e de paixão. Eles atraem a atenção dos jovens por apresentarem alguma característica que impressiona: fama, sucesso, beleza, dinheiro, etc. De algum modo, os ídolos transmitem valores para a sociedade e podem influenciar o comportamento das pessoas.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre as influências dos ídolos no comportamento das pessoas. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 8º ano

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

O consumismo é um comportamento que leva o indivíduo a comprar de forma desenfreada e sem necessidade. A publicidade aposta na impulsividade do jovem. Sabe-se que nem todo jovem compra e se diverte sem pensar nas conseqüências. Mas é fato que, quanto mais novo e inexperiente, mais ele se deixa influenciar excessivamente pela mídia. Não é à toa que o mundo em que vivemos atualmente é conhecido como “sociedade de consumo”.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o comportamento consumista. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.




**9º. Ano**  
**Questionário**

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome dos irmãos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ano escolar: \_\_\_\_\_

Matérias preferidas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atividades extracurriculares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Escreva os meses do ano em sequência: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 9° ano

**Texto Narrativo**

Um parente distante deu ao sobrinho um anel. Assim que o coloca no dedo, ele descobre que o anel tem poderes estranhos.

Escreva uma história a partir deste tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 9º ano

**Texto Narrativo**

O rapaz, ao visitar seu amigo, percebe que há na casa dele um quarto sempre fechado. Tenta descobrir o que há dentro dele, mas recebe respostas enigmáticas.

Escreva uma história a partir deste tema.






Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 9º ano

### Texto Dissertativo-Argumentativo

O consumismo é um comportamento que leva o indivíduo a comprar de forma desenfreada e sem necessidade. A publicidade aposta na impulsividade do jovem. Sabe-se que nem todo jovem compra e se diverte sem pensar nas consequências. Mas é fato que, quanto mais novo e inexperiente, mais ele se deixa influenciar excessivamente pela mídia. Não é à toa que o mundo em que vivemos atualmente é conhecido como “sociedade de consumo”.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o comportamento consumista. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.




**1º. Ano EM**  
**Questionário**

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome dos irmãos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ano escolar: \_\_\_\_\_

Matérias preferidas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atividades extracurriculares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Escreva os meses do ano em sequência: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 1° ano EM

**Texto Narrativo**

A moça nunca gostou de ficar sentada na areia da praia. Morre de tédio.

Crianças no mar. Ondas que chegam aos pés.

Ondas que trazem algas, folhas e garrafas. Em uma dessas garrafas, um papel enrolado...

A curiosidade a faz pegar o papel.

Escreva uma história a partir deste tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 1º ano EM

### **Texto Narrativo**

Narrativa a partir de tema em aberto.

Crie uma narrativa que mostre o tipo de escritor que você é.

Você poderá escrever uma história sobre qualquer assunto.

Escolha algo para escrever que você seja capaz de escrever bem, algo que o inspire a produzir o seu melhor trabalho.




**Texto Dissertativo-Argumentativo**

Na modernidade, tudo acontece muito rápido. Isso aproxima as idades, bem como o seu modo de ser, de pensar e de se comportar. A transformação dos costumes, ocorrida a partir da década de 1960 fez a família se modernizar e mudar de estilo. Entretanto, muitos afirmam que ainda existe o célebre conflito entre gerações. Pais e filhos continuam com relacionamento difícil e nem sempre conseguem chegar a um acordo sobre questões essenciais da vida cotidiana.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o conflito entre as gerações no contexto familiar. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 1° ano EM

### **Texto Dissertativo-Argumentativo**

“Meio Ambiente é tudo o que tem a ver com a vida de um ser ou de um grupo de seres vivos. Compõem também o meio ambiente as interações dos elementos físicos com as atividades humanas. Assim entendido, o meio ambiente não diz respeito apenas ao meio natural, mas também a todo o ambiente construído pelo homem” (Neves e Tostes, 1992, p.17)

A Revolução Industrial, sem sombra de dúvidas, marcou uma nova etapa da relação do homem com a natureza. As inovações tecnológicas advindas deste processo deram maior comodidade e garantiram mais facilidades ao cotidiano das pessoas. A busca pelo crescimento tecnológico e econômico determinou uma disputa acirrada com o meio ambiente, tornando incompatível a existência pacífica entre ambos.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre a relação entre o meio ambiente e o desenvolvimento tecnológico e econômico. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 1º ano EM

### Texto Dissertativo-Argumentativo

“A mídia é um fator fundamental na vida da sociedade, sem ela a sociedade fica aquém da realidade. Assistir televisão, navegar na Internet, falar ao celular são coisas do cotidiano da maioria da população mundial.

Pode-se ver ao vivo, acontecimentos no mundo inteiro. Essa facilidade influencia o tempo todo a sociedade e, em consequência, a educação tanto formal quanto informal. A influência da mídia na sociedade e na educação é um tema muito discutido e questionado. Muitos autores escreveram e escrevem sobre essas influências, alguns as consideram positivas, outros a denominam negativas.”

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre a influência da mídia na educação. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


**2º. Ano EM**

**Questionário**

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome dos irmãos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ano escolar: \_\_\_\_\_

Matérias preferidas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atividades extracurriculares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Escreva os meses do ano em sequência: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 2° ano EM

**Texto Narrativo**

Elabore uma história a partir da expressão popular: “A mentira tem perna curta”.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 2º ano EM

### **Texto Dissertativo-Argumentativo**

Na modernidade, tudo acontece muito rápido. Isso aproxima as idades, bem como o seu modo de ser, de pensar e de se comportar. A transformação dos costumes, ocorrida a partir da década de 1960 fez a família se modernizar e mudar de estilo. Entretanto, muitos afirmam que ainda existe o célebre conflito entre gerações. Pais e filhos continuam com relacionamento difícil e nem sempre conseguem chegar a um acordo sobre questões essenciais da vida cotidiana.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o conflito entre as gerações no contexto familiar. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 2º ano EM

### Texto Dissertativo-Argumentativo

“Meio Ambiente é tudo o que tem a ver com a vida de um ser ou de um grupo de seres vivos. Compõem também o meio ambiente as interações dos elementos físicos com as atividades humanas. Assim entendido, o meio ambiente não diz respeito apenas ao meio natural, mas também a todo o ambiente construído pelo homem” (Neves e Tostes, 1992, p.17)

A Revolução Industrial, sem sombra de dúvidas, marcou uma nova etapa da relação do homem com a natureza. As inovações tecnológicas advindas deste processo deram maior comodidade e garantiram mais facilidades ao cotidiano das pessoas. A busca pelo crescimento tecnológico e econômico determinou uma disputa acirrada com o meio ambiente, tornando incompatível a existência pacífica entre ambos.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre a relação entre o meio ambiente e o desenvolvimento tecnológico e econômico. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 2° ano EM

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

“A mídia é um fator fundamental na vida da sociedade, sem ela a sociedade fica aquém da realidade. Assistir televisão, navegar na Internet, falar ao celular são coisas do cotidiano da maioria da população mundial.

Pode-se ver ao vivo, acontecimentos no mundo inteiro. Essa facilidade influencia o tempo todo a sociedade e, em consequência, a educação tanto formal quanto informal. A influência da mídia na sociedade e na educação é um tema muito discutido e questionado. Muitos autores escreveram e escrevem sobre essas influências, alguns as consideram positivas, outros a denominam negativas.”

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre a influência da mídia na educação. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.




**3º. Ano EM**

**Questionário**

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nome dos irmãos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Nome da escola: \_\_\_\_\_

Ano escolar: \_\_\_\_\_

Matérias preferidas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atividades extracurriculares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Escreva os meses do ano em sequência: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 3º ano EM

**Texto Narrativo**

Sábado de madrugada. Num carro prata, um grupo de amigos volta de uma festa.

De repente, o trânsito para.

Escreva uma história a partir deste tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 3º ano EM

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

Na modernidade, tudo acontece muito rápido. Isso aproxima as idades, bem como o seu modo de ser, de pensar e de se comportar. A transformação dos costumes, ocorrida a partir da década de 1960 fez a família se modernizar e mudar de estilo. Entretanto, muitos afirmam que ainda existe o célebre conflito entre gerações. Pais e filhos continuam com relacionamento difícil e nem sempre conseguem chegar a um acordo sobre questões essenciais da vida cotidiana.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o conflito entre as gerações no contexto familiar. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 3º ano EM

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

“Meio Ambiente é tudo o que tem a ver com a vida de um ser ou de um grupo de seres vivos. Compõem também o meio ambiente as interações dos elementos físicos com as atividades humanas. Assim entendido, o meio ambiente não diz respeito apenas ao meio natural, mas também a todo o ambiente construído pelo homem” (Neves e Tostes, 1992, p.17)

A Revolução Industrial, sem sombra de dúvidas, marcou uma nova etapa da relação do homem com a natureza. As inovações tecnológicas advindas deste processo deram maior comodidade e garantiram mais facilidades ao cotidiano das pessoas. A busca pelo crescimento tecnológico e econômico determinou uma disputa acirrada com o meio ambiente, tornando incompatível a existência pacífica entre ambos.

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre a relação entre o meio ambiente e o desenvolvimento tecnológico e econômico. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 3º ano EM

**Texto Dissertativo-Argumentativo**

“A mídia é um fator fundamental na vida da sociedade, sem ela a sociedade fica aquém da realidade. Assistir televisão, navegar na Internet, falar ao celular são coisas do cotidiano da maioria da população mundial.

Pode-se ver ao vivo, acontecimentos no mundo inteiro. Essa facilidade influencia o tempo todo a sociedade e, em consequência, a educação tanto formal quanto informal. A influência da mídia na sociedade e na educação é um tema muito discutido e questionado. Muitos autores escreveram e escrevem sobre essas influências, alguns as consideram positivas, outros a denominam negativas.”

Crie um texto que mostre o que você sabe sobre a influência da mídia na educação. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.
